

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 21**  
**W KATOWICACH**  
w roku szkolnym 2024/2025

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o następujące dokumenty:

- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz.356)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły obejmuje swymi działaniami całą społeczność szkolną i lokalną, dlatego jego pełna realizacja jest uzależniona od współpracy i wsparcia następujących podmiotów:

- *Rada Rodziców*
- *Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Katowicach*
- *Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Katowicach*
- *Specjalistyczna Poradnia Rodzinna*
- *Policja*
- *Rzymsko-Katolicka Parafia p.w. MB Częstochowskiej w Katowicach-Podlesiu*
- *Pełnomocnik Prezydenta Miasta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych*
- *Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej*
- *Sąd Rodzinny*
- *Nadleśnictwo Katowice*



*Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły*

**KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH, OBYWATELSKICH, PATRIOTYCZNYCH**

	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji</i> <i>/uwagi</i>
<b>MOJA RODZINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wpajanie postawy miłości do rodziców i członków rodziny oraz szacunku do starszych;</li> <li>➤ integrowanie rodziców i dzieci w obrębie klasy i szkoły</li> <li>➤ kultywowanie tradycji rodzinnych;</li> <li>➤ kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych członków rodziny;</li> <li>➤ poznawanie roli domu rodzinnego i pozycji dziecka w rodzinie - jego praw i obowiązków oraz praw i obowiązków rodziców;</li> <li>➤ relacje z rodziną w kraju objętym wojną</li> <li>➤ zachęcanie do współtworzenia dobrego klimatu w rodzinie;</li> </ul>	<p>organizowanie imprez okolicznościowych: Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka</p>	<p>rok szkolny, zgodnie z kalendarzem</p>
<b>MOJA KLASA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozwijanie koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas nauki i zabawy</li> <li>➤ uświadamianie uczniom form realizacji własnych potrzeb oraz zachęcanie ich do promowania samego siebie</li> <li>➤ kształtowanie poczucia przynależności do zespołu klasowego</li> <li>➤ dostosowywanie się do norm i zasad panujących w klasie i przestrzeganie ich</li> <li>➤ integrowanie zespołu klasowego, uczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursach międzyklasowych i międzyszkolnych</li> <li>• lekcje biblioteczne</li> <li>• zawody sportowe</li> <li>• koła zainteresowań</li> <li>• imprezy okolicznościowe</li> <li>• gry i zabawy integrujące grupę klasową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z planem wychowawczym klasy oraz harmonogramem imprez</li> <li>• cały rok</li> </ul> <p style="text-align: center;">rok szkolny</p>

	<p>tolerancji wobec uczniów innego wyznania, innej narodowości;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozwiązywanie problemów w twórczy sposób tak, by radzić sobie z własnymi emocjami</li> <li>➤ wyrabianie poszanowania wspólnego dobra</li> <li>➤ rozwijanie zainteresowań uczniów</li> <li>➤ przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym</li> <li>➤ rozwijanie uczniach gotowości do czynienia dobra</li> <li>➤ zwiększanie poczucia bezpieczeństwa w grupie klasowej w związku z wielomiesięczną nieobecnością w szkole</li> <li>➤ przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu</li> <li>➤ wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z Ukrainy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolne koło wolontariatu – pomoc młodszym kolegom w nauce</li> <li>• pogadanki, prelekcje</li> <li>• zajęcia z doradztwa zawodowego</li> <li>• Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Serdeczna karteczka”</li> <li>• Zajęcia z asystentem międzykulturowym</li> </ul>	
<p><b>MOJA SZKOŁA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; wzbudzanie świadomości swoich praw i obowiązków</li> <li>&gt; zachęcanie do odnoszenia sukcesów na terenie szkoły oraz poza nią;</li> <li>&gt; kultywowanie tradycji szkolnych</li> <li>&gt; rozwijanie aktywności i postaw twórczych uczniów;</li> <li>&gt; wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły - Uczniowie gospodarzami szkoły;</li> <li>&gt; podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów oraz społeczności lokalnej;</li> <li>&gt; budowanie atmosfery w szkole poprzez kształtowanie dobrych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami życia szkoły;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do Samorządu Szkolnego</li> <li>• mediacje, negocjacje (MRU)</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• wycieczki klasowe</li> <li>• konkursy:</li> <li>• Kangur</li> <li>• Wielka Liga Czytelnicza</li> <li>• Konkursy przedmiotowe <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja imprez okolicznościowych</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rok szkolny</li> <li>• zgodnie z harmonogramem imprez</li> <li>• według Planu Wychowawczego Klasy</li> <li>• II półrocze</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kultywowanie tradycji związanych z patronem szkoły i jej historią;</li> <li>➤ przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na stan zdrowia, wiek, płeć, rasę, wyznanie, status materialny, narodowość</li> <li>➤ podnoszenie kompetencji społecznych uczniów, umiejętności komunikacji, współpracy w zespole</li> <li>➤ wprowadzenie idei zadośćuczynienie zamiast kary</li> <li>➤ Aktywne uczestniczenie dzieci w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych – mediator szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie wystawy prac plastycznych</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych</li> <li>• spotkania teatralne</li> <li>• lekcje kinowe</li> <li>• wybranie i przygotowanie mediatorów szkolnych</li> <li>• Dzień Nauczyciela</li> <li>• Święto szkoły</li> <li>• mikołajki</li> <li>• Pasowanie na ucznia klasy 1</li> <li>• Gry zespołowe, zawody sportowe</li> <li>• Bal karnawałowy I-III</li> <li>• Pasowanie na czytelnika</li> <li>• Konkursy biblioteczne</li> </ul>	<p style="text-align: center;">grudzień październik</p> <p style="text-align: center;">cały rok</p>
<p><b>MOJA OKOLICA, MIEJSCOWOŚĆ, REGION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kształtowanie i wykazywanie się elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem własnego regionu</li> <li>➤ bliższe poznanie dzielnicy Podlesie z jej walorami przyrodniczymi i kulturowymi</li> <li>➤ kultywowanie tradycji śląskich</li>   <li>➤ wzmacnianie poczucia tożsamości regionalnej wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy wiedzy</li> <li>• zajęcia plastyczne w plenerze</li> <li>• Zajęcia z asystentem międzykulturowym</li> <li>• Konkursy: „najpiękniejszy różaniec”, „Bożonarodzeniowa kartka”, „Wielkanocna pocztówka”</li> <li>• wycieczki klasowe</li> <li>• spotkania w Domu Kultury</li> <li>• wycieczki regionalne</li> <li>• Udział w zawodach sportowych – mistrzostwa</li> </ul>	<p>według harmonogramu imprez</p>

		<p>Katowic, Śląska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szachy w Spodku – Mistrzostwa Polski szkół i przedszkoli</li> <li>• Życzenia dla emerytów</li> <li>• Bieg na dychę – zawody organizowane przez RJP Podlesie</li> <li>• Mistrzostwa Katowic dziewcząt i chłopców w piłce nożnej</li> <li>• Lekcje regionalne w Izbie Regionalnej</li> <li>• Zajęcia w MDK Podlesie</li> <li>• Zajęcia w MDK Zarzeczce</li> <li>• Udział w projekcie “Katowice miasto fachowców”</li> </ul>	
<b>MÓJ KRAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, poznanie tradycji narodowych Ukrainy</li> <li>• przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa;</li> <li>• przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa;</li> <li>• kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt państwowych Polski i Ukrainy;</li> <li>• kształtowanie postawy zaangażowania w zajęcia społeczne - wolontariat;</li> <li>• budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków, miast i wytworów kultury narodowej;</li> <li>• kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowywanie uroczystości szkolnych, w tym apel z okazji Święta odzyskania</li> <li>• Zajęcia z asystentem międzykulturowym</li> <li>• Niepodległości oraz rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja</li> <li>• wybory MRU</li> <li>• lekcje wychowawcze;</li> <li>• gazetki ścienne;</li> <li>• zapoznanie z kodeksem ucznia;</li> <li>• wycieczki klasowe;</li> <li>• wystawy prac plastycznych;</li> <li>• zapraszanie ciekawych</li> </ul>	rok szkolny;

	<p>życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.</p>	<p>ludzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apele i akademie;</li> </ul> <p>lekcje muzyki oraz lekcje wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki do miejsc pamięci narodowej;</li> <li>• akcje charytatywne</li> </ul>	
<p><b>MOJA EURO PA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozwijanie świadomości wspólnoty europejskiej;</li> <li>➤ poznawanie kultury i tradycji innych krajów;</li> <li>➤ kształtowanie poczucia tożsamości z innymi mieszkańcami Europy;</li> <li>➤ kształtowanie poczucia przynależności do kultury europejskiej;</li> <li>➤ szerzenie informacji o państwach europejskich;</li> <li>➤ uświadamianie roli i znaczenia Polski w Europie oraz znaczenia Unii Europejskiej dla naszego kraju</li> </ul> <p>➤ prawa człowieka i sposoby ich przestrzegania, rozumienie pojęć: wolność, godność, demokracja, sprawiedliwość;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy tematyczne;</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Działalność MRU</li> </ul>	<p>Rok szkolny</p>



## BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA

	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji /uwagi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią;</li> <li>➤ kształtowanie właściwych postaw dzieci jako uczestników ruchu drogowego</li> <li>➤ kształtowanie odpowiedniej postawy wobec obcych</li> <li>➤ kształtowanie postaw bezpiecznego zachowania podczas wycieczek i wyjść</li> <li>➤ kształtowanie odpowiedniej postawy poruszania się w ruchu pieszym</li> <li>➤ upowszechnianie w szkole procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci przestępczością i demoralizacją oraz kontrolowanie przebiegu ewentualnej interwencji</li> <li>➤ kształtowanie odpowiedniej postawy wobec zagrożeń w czasie letniego wypoczynku</li> <li>➤ znajomość elementów udzielania pomocy przedmedycznej</li> <li>➤ przeciwdziałanie agresji</li> <li>➤ kształtowanie umiejętności uczenia się i spędzania wolnego czasu</li> <li>➤ kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informatycznych, laboratorium przyszłości i drukarek 3D</li> <li>➤ wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez organizowanie pomocy uczniowskiej;</li> <li>➤ kształtowanie prawidłowych nawyków i postaw podczas zagrożenia epidemicznego</li> <li>➤ kształtowanie wrażliwości na problemy związane ze zdrowiem psychicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• karta rowerowa;</li> <li>• lekcje w ruchu miejskim</li> <li>• Edukacja dla bezpieczeństwa</li> <li>• włączanie samorządu uczniowskiego w rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych;</li> <li>• apele szkolne;</li> <li>• program profilaktyczny Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupka;</li> <li>• lekcje ze Sznupkiem;</li> <li>• Program edukacyjnym WOŚP - ratujemy i uczymy ratować</li> <li>• zajęcia z policjantem;</li> <li>• kontrola realizacji obowiązku szkolnego,</li> <li>• eliminowanie nieuzasadnionej absencji uczniów (sporządzanie listy uczniów z nieusprawiedliwionymi nieobecnościami i podjęcie wobec nich odpowiednich działań) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt “laboratoria przyszłości”</li> <li>• przedstawienie „Dzień bezpiecznego Internetu”</li> <li>• zajęcia „Sieciaki.pl” – klasy I-III i świetlica</li> </ul> </li> </ul>	<p>rok szkolny</p>

	<p>dzieci i młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upowszechnianie wiedzy o zdrowiu psychicznym</li> <li>➤ kształtowanie umiejętności rozpoznawania sygnałów obniżenia odporności psychicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolontariat</li> <li>• Program “Psia lekcja” - edukacja zwierzęta ludziom</li> <li>• monitorowanie oraz weryfikacja efektów wychowawczych pracy z uczniem zagrożonym demoralizacją (sporządzenie przez wychowawców listy uczniów zagrożonych demoralizacją)</li> <li>• wypracowanie procedur;</li> <li>• kurs pomocy przedmedycznej - EDB</li> <li>• turystyka szkolna <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje, pogadanki</li> <li>• „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – program profilaktyczny</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

### *POSTAWA PROZDROWOTNA*

	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji</i> <i>/uwagi</i>
<p><b>SZKOŁĄ PROMUJĄCA ZDROWIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kształtowanie postawy prozdrowotnej</li> <li>➤ Promocja zdrowego trybu życia</li> <li>➤ Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się</li> <li>➤ Zapoznavanie uczniów z problemami dojrzewania poprzez wychowanie do życia w rodzinie</li> <li>➤ Kształtowanie właściwego stosunku do kolegów, poszanowanie ich zdrowia i troska o ich bezpieczeństwo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje przyrody, biologii,</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• lekcje informatyki;</li> <li>• spotkanie z Radą Rodziców i wspólne wypracowanie strategii działań</li> </ul>	<p>cały rok</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu prawidłowych decyzji prozdrowotnych</li> <li>➤ Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów</li> <li>➤ Kształtowanie nawyków higienicznych</li> <li>➤ Przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej</li> <li>➤ Zapoznavanie uczniów z psychologicznymi skutkami (niepokój, lęk, bezsenność) epidemii, wojny w sąsiednim kraju</li> <li>➤ kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska i odczucia współzależności człowieka i otaczającej go przyrody</li> <li>➤ uświadomienie uczniom zagrożeń jakie niesie współczesna cywilizacja i niszcząca działalność człowieka;</li> <li>➤ poznanie sposobów ochrony środowiska oraz racjonalnych zasad korzystania z jego zasobów;</li> <li>➤ uświadomienie wpływu codziennych czynności i stylu życia na wyczerpywanie się zasobów środowiska naturalnego, próba opracowanie programu naprawczego – ograniczanie konsumpcji jako jeden z przykładów</li> <li>➤ troska o estetykę, czystość sal lekcyjnych, szkoły, otoczenia budynku szkoły;</li> <li>➤ wdrażanie do odpowiedzialności za powierzone opiece ucznia rośliny lub zwierzęta; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kształtowanie postaw proekologicznych; podnoszenie kultury ekologicznej środowiska szkolnego i lokalnego;</li> </ul> </li> <li>➤ odnawialne źródła energii <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poznanie bioróżnorodności i gatunków rzadkich</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenia Rady Pedagogicznej;</li> <li>• lekcje informatyki poświęcone bezpieczeństwu w sieci;</li> <li>• zajęcia WDŻwR,</li> <li>• zajęcia plastyczne;</li> <li>• spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym</li> <li>• zajęcia integracyjne prowadzone na terenie klasy;</li> <li>• Zajęcia EDB</li> <li>• Tydzień Uczniowskiej Supermocy</li> <li>• Projekt unijny Pies asystujący w europejskim mieście</li> <li>• program „Trzymaj formę” <ul style="list-style-type: none"> <li>• program „Lekki tornister”</li> <li>• program „wirusochrona”</li> </ul> </li> <li>• zajęcia w terenie;</li> <li>• wycieczki klasowe oraz tematyczne;</li> <li>• inscenizacje;</li> <li>• koła zainteresowań;</li> <li>• zajęcia SKS, UKS</li> <li>• wyjazdy na basen AQUAPARK Tychy i Ruda Śląska</li> <li>• wycieczki rowerowe, rajd dzielnic południowych</li> <li>• wyjazd na narty i lodowisko <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Sportu</li> <li>• Piknik Zdrowia</li> <li>• Ogólnopolska akcja „Sprzątanie świata”</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugie półrocze</li> </ul> <p style="text-align: center;">kwiecień</p> <p style="text-align: center;">październik</p> <p style="text-align: center;">kwiecień</p>
--	---	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programy „Szkłanka mleka” i „Warzywa i owoce”</li> </ul>	
--	--	---	--

### *WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI*

	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji /uwagi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podejmowanie działań na rzecz współpracy nauczyciel – rodzic;</li> <li>➤ tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach nauczyciel– rodzic opartej na dialogu, zaufaniu oraz wzajemnym szacunku;</li> <li>➤ przekazywanie rzetelnej informacji na temat dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;</li> <li>➤ zapewnienie rodzicom pomocy psychologiczno– pedagogicznej</li> <li>➤ zapraszanie rodziców do współpracy na rzecz klasy i szkoły;</li> <li>➤ stała współpraca z rodzicami w trosce o kondycję psychiczną uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z wychowawcą klasy;</li> <li>• spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym;</li> <li>• udział w imprezach okolicznościowych;</li> <li>• współorganizowanie imprez okolicznościowych, konkursów, wycieczek szkolnych;</li> <li>• stały kontakt z rodzicami dzieci chorych               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia sportowe rodzic z dzieckiem</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> <li>• drugi semestr</li> </ul>

*Dokument obowiązuje z dniem 12.09.2024r.*

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21**  
im. Karola Miarki  
z Oddziałami Integracyjnymi  
w Katowicach  
40-748 Katowice, ul. Mieczyków 1a

DYREKTOR SZKOŁY  
*S. Wójcik*  
mgr inż. Sabina Wójcik