



Waldemar Cichoń
„Popraw się, Cukierku!”

Klasy: 1 - 3

Rok: 2019

Zakres: całość

I. Przeczytaj uważnie treść pytań i zaznacz tylko jedną prawidłową odpowiedź. (..../10)

1. Kto jest narratorem historii o Cukierku?

- a) Maciek. b) Marcel. c) Kot. d) Rodzice Marcela.

2. Jaką sierść ma Cukierek?

- a) Jest czarny. b) Jest pręgowany. c) Jest rudy. d) Jest biały.

3. Dlaczego Cukierek nie lubi Maćka?

- a) Bo zjada jego jedzenie. c) Bo nie chce się z nim bawić.
b) Bo zabiera jego piłkę. d) Bo ciągnie go za ogon.

4. Co jest przysmakiem Marcela?

- a) Słodycze. b) Paluszki. c) Czipсы. d) Precelki.

5. Jak tata nazwał Cukierka?

- a) Lwem salonowym. b) Pokojową panterą. c) Domowym tygrysem. d) Leniwym lampartem.

II. Przeczytaj uważnie treść pytań i zaznacz tylko dwie prawidłowe odpowiedzi. (..../25)

1. Jakie zwierzęta ma sąsiad rodziny?

- a) Kota. b) Chomika. c) Psa. d) Kanarka.

2. Jakie zwierzęta przyśniły się Cukierkowi?

- a) Węże. b) Słonie. c) Psy. d) Krety.

3. Co leżało w kącie w pokoju Marcela?

- a) Piłki. b) Gwizdek. c) Książki. d) Rower.

4. Co za karę miał wyczyścić Marcel?

- a) Lampy. b) Sztućce. c) Buty. d) Szklanki.

5. Co głównie robił Maciek zanim zaczął chodzić?

- a) Spał. b) Jadł. c) Czytał. d) Tańczył.

III. Wpisz przed numerem pytania właściwą literę – odpowiedź. (..../12)

	1. Ile lat ma Maciek?	A. Dziesięć.	E. Piętnaście.	I. Dwadzieścia dwa.
	2. Na ile dni Cukierek dostał karę?	B. Jeden.	F. Dwa.	J. Pięćdziesiąt osiem.
	3. Ile nornic może zmieścić specjalna pułapka?	C. Czternaście.	G. Osiem.	K. Trzydzieści dwa.
	4. Pod jakim numerem mieszkała sąsiadka, która dokarmiła kota?	D. Trzy.	H. Dziewięć.	L. Jedenaście.

IV. Wpisz przed numerem pytania właściwą literę – odpowiedź. (..../9)

	1. Jakiego koloru była piłeczka, którą Marcel przywiózł Cukierkowi z wakacji?	A. Srebrnego.	D. Czarnego.
	2. Jakiego koloru był naszyjnik, który nosił Marcel przebrany za sędziego?	B. Czerwonego.	E. Zielonego.
	3. Jakiego koloru były ubrania, w które ubrał się tata do polowania na kreta?	C. Niebieskiego.	F. Żółtego.

V. Rozwiąż krzyżówkę. Litery z ponumerowanych pól utworzą hasło: _____. (..../10)

- Nazwisko autora wiersza o chorym kotku.
- Najczęstsze słowo, które wypowiedział Maciek.
- Jakie zwierzę grasowało w ogródku?
- Formacja, jaką tata z Marcelem mieli nacierać na kota.
- Co, za karę, miał przyczepione do obroży Cukierek?
- Właściciel kota.

1.									1	
2.		2								
3.			3							
4.							4			
5.										5
6.			6							

VI. Korzystając ze zdobytej w trakcie nauki wiedzy lub/i słowników języka angielskiego wskaż 3 zwierzęta. (..../6)

- | | | |
|--------------|-----------|--------------|
| A. Flower. | D. Spoon. | G. Hedgehog. |
| B. Elephant. | E. Coat. | H. Sugar. |
| C. Book. | F. Snake. | I. Window. |

Odpowiedzi:

1.		2.		3.	
----	--	----	--	----	--

VII. Korzystając ze zdobytej w trakcie nauki wiedzy lub/i słowników języka polskiego wpisz czytelnie prawidłowe litery w miejsca luk. (..../10)

Ą Ć Ę H CH RZ Ź Ż ON SZ Ó U OM EM EN CI ZI Ś SI

wa__ywa	cho__la	w__ż	j__czmień	kał__darz
ksi__żka	ł__żko	podr__ż	mr__wka	księga__

VIII. W każdym wierszu podkreśl wyraz, który nie jest synonimem wyrazu z pierwszej kolumny. (..../6)

słodczyce	smakołyki	łakocie	kolacja
psikus	kawał	kara	żart
pożywienie	książka	karma	jedzenie

IX. Z rozsypanych liter ułóż hasła – cechy charakteru Cukierka. Dodaj do siebie i wpisz w okienko wartość liczbową wszystkich liter każdego wyrazu. (..../8)

B ³	A ¹	W ¹	Z ¹	Y ²	A ¹	N ¹	hasło:	wartość liczbowa =				
I ¹	Y ²	T ²	I ¹	N ¹	N ¹	E ¹	G ³	E ¹	T ²	L ²	N ¹	
hasło:								wartość liczbowa =				

X. Czy chciałbyś mieć kota? Dlaczego? Odpowiedz przynajmniej dwoma pełnymi zdaniami. (..../4)

.....

.....

.....

.....