

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 21
W KATOWICACH
w roku szkolnym 2022/2023

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
5. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o następujące dokumenty:

- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz.356)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły obejmuje swymi działaniami całą społeczność szkolną i lokalną, dlatego jego pełna realizacja jest uzależniona od współpracy i wsparcia następujących podmiotów:

- *Rada Rodziców*
- *Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Katowicach*
- *Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Katowicach*
- *Specjalistyczna Poradnia Rodzinna*
- *Policja*
- *Rzymsko-Katolicka Parafia p.w. MB Częstochowskiej w Katowicach-Podlesiu*
- *Pełnomocnik Prezydenta Miasta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych*
- *Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej*
- *Sąd Rodzinny*
- *Nadleśnictwo Katowice*

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły

	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji /uwagi</i>
KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH, OBYWATELSKICH, PATRIOTYCZNYCH			
MOJA RODZINA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wpajanie postawy miłości do rodziców i członków rodziny oraz szacunku do starszych; ➤ integrowanie rodziców i dzieci w obrębie klasy i szkoły ➤ kultywowanie tradycji rodzinnych; ➤ kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych członków rodziny; ➤ poznawanie roli domu rodzinnego i pozycji dziecka w rodzinie - jego praw i obowiązków oraz praw i obowiązków rodziców; ➤ relacje z rodziną w kraju objętym wojną ➤ zachęcanie do współtworzenia dobrego klimatu w rodzinie; ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ● organizowanie imprez okolicznościowych: Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> ● rok szkolny, zgodnie z kalendarzem
MOJA KLASA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas nauki i zabawy ze szczególnym uwzględnieniem kolegów z Ukrainy ➤ uświadamianie uczniom form realizacji własnych potrzeb oraz zachęcanie ich do promowania samego siebie ➤ kształtowanie poczucia przynależności do zespołu klasowego ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy ➤ dostosowywanie się do norm i zasad panujących w klasie i przestrzeganie ich ➤ integrowanie zespołu klasowego, uczenie tolerancji wobec uczniów innego wyznania, innej narodowości; ➤ rozwiązywanie problemów w twórczy sposób tak, by radzić sobie z własnymi emocjami ➤ wyrabianie poszanowania wspólnego dobra ➤ rozwijanie zainteresowań uczniów ➤ przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym 	<ul style="list-style-type: none"> ● udział w konkursach międzyklasowych i międzyszkolnych ● lekcje biblioteczne ● zawody sportowe ● koła zainteresowań ● imprezy okolicznościowe ● gry i zabawy integrujące grupę klasową ● szkolne koło wolontariatu-pomoc młodszym w nauce ● pogadanki, prelekcje ● zajęcia z doradztwa zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> ● zgodnie z planem wychowawczym klasy oraz harmonogramem imprez ● cały rok ● rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie wrażliwości uczniów w obrębie klasy oraz całej społeczności ➤ przypominanie o zasadach zachowania się zgodnie z wytycznymi podczas zagrożenia epidemicznego ➤ zwiększanie poczucia bezpieczeństwa w grupieklasowej w związku z wielomiesięczną nieobecnością w szkole ➤ przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu ➤ wyrównywanie szans edukacyjnych po nauczanie zdalnym ➤ wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z Ukrainy 	<ul style="list-style-type: none"> ● konkurs „Poznajmy zawody” ● gra terenowa dotycząca zawodów ● innowacja „Pociągiem do krainy wiedzy” – klasa 2 	
--	---	---	--

mediatorów szkolnych

• październik

		<ul style="list-style-type: none"> ● Dzień Nauczyciela ● Święto szkoły ● mikołajki <p>Pasowanie na ucznia klasy 1</p>	
MOJA OKOLICA, MIEJSCOWOŚĆ, REGION	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie i wykazywanie się elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem własnego regionu ➤ bliższe poznanie dzielnicy Podlesie z jej walorami przyrodniczymi i kulturowymi ➤ kultywowanie tradycji śląskich ➤ wzmacnianie poczucia tożsamości regionalnej <p>wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● konkursy wiedzy ● zajęcia plastyczne w plenerze ● wycieczki klasowe ● spotkania w Domu Kultury ● wycieczki regionalne ● Biesiada Śląska ● Życzenia dla emerytów 	<ul style="list-style-type: none"> ● według harmonogramu imprez
MÓJ KRAJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, poznanie tradycji narodowych Ukrainy ➤ przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa; ➤ przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa; ➤ kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt państwowych Polski i Ukrainy; ➤ kształtowanie postawy zaangażowania w zajęcia społeczne - wolontariat; ➤ budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków, miast i wytworów kultury narodowej; ➤ kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w ➤ życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość. 	<ul style="list-style-type: none"> ● przygotowywanie uroczystości szkolnych, w tym apel z okazji Święta odzyskania Niepodległości oraz rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja ● wybory MRU ● lekcje wychowawcze; ● gazetki ścienne; ● zapoznanie z kodeksem ucznia; ● wycieczki klasowe; ● wystawy prac plastycznych; ● zapraszanie ciekawych ludzi; ● apele i akademie; ● lekcje muzyki oraz lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> ● rok szkolny;

		<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki do miejsc pamięci narodowej; • akcje charytatywne 	
MOJA EURO PA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie świadomości wspólnoty europejskiej; ➤ poznawanie kultury i tradycji innych krajów; ➤ kształtowanie poczucia tożsamości z innymi mieszkańcami Europy; ➤ kształtowanie poczucia przynależności do kultury europejskiej; ➤ szerzenie informacji o państwach europejskich; ➤ uświadamianie roli i znaczenia Polski w Europie oraz znaczenia Unii Europejskiej dla naszego kraju ➤ prawa człowieka i sposoby ich przestrzegania, rozumienie pojęć: wolność, godność, demokracja, sprawiedliwość; 	<ul style="list-style-type: none"> • konkursy tematyczne; • Dzień Europejski • Lekcje wychowawcze • Działalność MRU 	<ul style="list-style-type: none"> • Rok szkolny

	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji /uwagi</i>
BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA			
SZKOŁA PROMU- JĄCA ZDROWIE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią; ➤ kształtowanie właściwych postaw dzieci jakuczestników ruchu drogowego ➤ kształtowanie odpowiedniej postawy wobec obcych ➤ kształtowanie postaw bezpiecznego zachowania podczas wycieczek i wyjść ➤ kształtowanie odpowiedniej postawy poruszania się w ruchu pieszym ➤ upowszechnianie w szkole procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci przestępczością i demoralizacją oraz kontrolowanie przebiegu ewentualnej interwencji ➤ kształtowanie odpowiedniej postawy wobec zagrożeń w czasie letniego wypoczynku ➤ znajomość elementów udzielania pomocy przedmedycznej ➤ przeciwdziałanie agresji ➤ kształtowanie umiejętności uczenia się i spędzania wolnego czasu ➤ kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informatycznych, laboratorium przyszłości i drukarek 3D ➤ wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez organizowanie pomocy uczniowskiej; ➤ kształtowanie prawidłowych nawyków i postaw podczas zagrożenia epidemicznego ➤ kształtowanie wrażliwości na problemy związane ze zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży ➤ upowszechnianie wiedzy o zdrowiu psychicznym 	<ul style="list-style-type: none"> ● lekcje wychowawcze ● karta rowerowa; ● lekcje w ruchu miejskim ● włączanie samorządu uczniowskiego w rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych; ● apele szkolne; ● program profilaktyczny Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupka; ● lekcje ze Sznupkiem; ● zajęcia z policjantem; ● kontrola realizacji obowiązku szkolnego, ● eliminowanie nieuzasadnionej absencji uczniów (sporządzanie listy uczniów z nieusprawiedliwionymi nieobecnościami i podjęcie wobec nich odpowiednich działań) <ul style="list-style-type: none"> ● wolontariat ● monitorowanie oraz weryfikacja efektów wychowawczych pracy z uczniem zagrożonym 	<ul style="list-style-type: none"> ● rok szkolny

	▶ kształtowanie umiejętności rozpoznawania sygnałów obniżenia odporności psychicznej	demoralizacją (sporządzenie przez wychowawców listy uczniów zagrożonych demoralizacją) • wypracowanie procedur; • kurs pomocy przedmedycznej • turystyka szkolna prelekcje, pogadanki	
--	---	---	--

POSTAWA PROZDROWOTNA

<p>SZKOŁA PROMU- JĄCA ZDROWIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie postawy prozdrowotnej ➤ Promocja zdrowego trybu życia ➤ Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się ➤ Zapoznavanie uczniów z problemami dojrzewaniapoprzez wychowanie do życia w rodzinie ➤ Kształtowanie właściwego stosunku do kolegów, poszanowanie ich zdrowia i troska o ich bezpieczeństwo; ➤ Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomagania uczniów w konstruktywnym podejmowaniu prawidłowych decyzji prozdrowotnych ➤ Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów ➤ Kształtowanie nawyków higienicznych ➤ Przygotowanie do dokonywaniaświadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej ➤ Zapoznavanie uczniów z psychologicznymi skutkami (niepokój, lęk, bezsenność) epidemii, wojny w sąsiednim kraju 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje przyrody, biologii, • lekcje wychowawcze • lekcje informatyki; • spotkanie z Radą Rodziców i wspólne wypracowanie strategii działań • szkolenia Rady Pedagogicznej; • lekcje informatyki poświęcone bezpieczeństwu w sieci; • zajęcia WDŻwR, • zajęcia plastyczne; • spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym • zajęcia integracyjne prowadzone na terenie klasy; • program „Trzymaj formę” 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> > kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska i odczucia współzależności człowieka i otaczającej go przyrody > uświadomienie uczniom zagrożeń jakie niesie współczesna cywilizacja i niszcząca działalność człowieka; > poznanie sposobów ochrony środowiska oraz racjonalnych zasad korzystania z jego zasobów; > uświadomienie wpływu codziennych czynności i stylu życia na wyczerpywanie się zasobów środowiska naturalnego, próba opracowanie programu naprawczego – ograniczanie konsumpcji jako jeden z przykładów > troska o estetykę, czystość sal lekcyjnych, szkoły, otoczenia budynku szkoły; > wdrażanie do odpowiedzialności za powierzone opiece ucznia rośliny lub zwierzęta; > kształtowanie postaw proekologicznych; podnoszenie kultury ekologicznej środowiska szkolnego i lokalnego; > odnawialne źródła energii > poznanie bioróżnorodności i gatunków rzadkich 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w terenie; • wycieczki klasowe oraz tematyczne; • inscenizacje; • koła zainteresowań; • konkurs ekologiczny (plastyczny, wiedzy) <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe w izbie leśnej • zajęcia warsztatowe w ogrodzie botanicznym w Mikołowie Mokrem • Korzystanie z zasobów Mobilnej Poradni Ekologicznej <p>a) Prezentacja multimedialna „Młody ekolog”</p> <p>b) konspekt lekcji dla uczniów młodszych klas</p> <p>c) konspekt lekcji dla uczniów starszych klas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie klas ósmych wykonują prezentacje na temat odnawialnych i nieodnawialnych zasobów przyrody zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. 	<ul style="list-style-type: none"> • drugie półrocze <p style="text-align: center;">kwiecień</p> <p style="text-align: center;">październik</p> <p style="text-align: center;">kwiecień</p>
--	--	--	--

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

	<ul style="list-style-type: none">➤ podejmowanie działań na rzecz współpracy nauczyciel – rodzic;➤ tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach nauczyciel– rodzic opartej na dialogu, zaufaniu oraz wzajemnym szacunku;➤ przekazywanie rzetelnej informacji na temat dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;➤ zapewnienie rodzicom pomocy psychologiczno–pedagogicznej➤ zapraszanie rodziców do współpracy na rzecz klasy i szkoły;➤ stała współpraca z rodzicami w trosce o kondycję psychiczną uczniów➤ zapewnienie bezpieczeństwa i samodzielności dzieci przewlekle chorych w szkole	<ul style="list-style-type: none">● spotkania z wychowawcą klasy;● spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym;● udział w imprezach okolicznościowych;● współorganizowanie imprez okolicznościowych, konkursów, wycieczek szkolnych;● stały kontakt z rodzicami dzieci chorych	<ul style="list-style-type: none">● cały rok ● drugi semestr
--	---	---	---