

# PROGRAM

## WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 21

### W KATOWICACH

#### w roku szkolnym 2021/2022

#### Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o następujące dokumenty:

- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz.356)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły obejmuje swymi działaniami całą społeczność szkolną i lokalną, dlatego jego pełna realizacja jest uzależniona od współpracy i wsparcia następujących podmiotów:

- *Rada Rodziców*
- *Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Katowicach*
- *Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Katowicach*
- *Specjalistyczna Poradnia Rodzinna*
- *Policja*
- *Rzymsko-Katolicka Parafia p.w. MB Częstochowskiej w Katowicach-Podlesiu*
- *Pełnomocnik Prezydenta Miasta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych*
- *Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej*
- *Sąd Rodzinny*
- *Nadleśnictwo Katowice*

*Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły*

	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji /uwagi</i>
<b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH, OBYWATELSKICH, PATRIOTYCZNYCH</b>			
<b>MOJA RODZINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wpajanie postawy miłości do rodziców i członków rodziny oraz szacunku do starszych;</li> <li>➤ integrowanie rodziców i dzieci w obrębie klasy i szkoły</li> <li>➤ kultywowanie tradycji rodzinnych;</li> <li>➤ kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych członków rodziny;</li> <li>➤ poznawanie roli domu rodzinnego i pozycji dziecka w rodzinie - jego praw i obowiązków oraz praw i obowiązków rodziców;</li> <li>➤ zachęcanie do współtworzenia dobrego klimatu w rodzinie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● organizowanie imprez okolicznościowych: Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rok szkolny, zgodnie z kalendarzem</li> </ul>
<b>MOJA KLASA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozwijanie koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas nauki i zabawy;</li> <li>➤ uświadamianie uczniom form realizacji własnych potrzeb oraz zachęcanie ich do promowania samego siebie</li> <li>➤ kształtowanie poczucia przynależności do zespołu klasowego;</li> <li>➤ dostosowywanie się do norm i zasad panujących w klasie i przestrzeganie ich</li> <li>➤ integrowanie zespołu klasowego, uczenie tolerancji wobec uczniów innego wyznania, innej narodowości;</li> <li>➤ rozwiązywanie problemów w twórczy sposób tak, by radzić sobie z własnymi emocjami</li> <li>➤ wyrabianie poszanowania wspólnego dobra</li> <li>➤ rozwijanie zainteresowań uczniów</li> <li>➤ przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym</li> <li>➤ rozwijanie wrażliwości uczniów w obrębie klasy oraz całej społeczności</li> <li>➤ kształtowanie właściwych postaw grupy klasowej wobec uczniów niepełnosprawnych oraz wzajemnej życzliwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● udział w konkursach międzyklasowych i międzyszkolnych</li> <li>● lekcje biblioteczne</li> <li>● zawody sportowe</li> <li>● koła zainteresowań</li> <li>● imprezy okolicznościowe</li> <li>● gry i zabawy integrujące grupę klasową</li> <li>● szkolne koło wolontariatu-pomoc młodszym w nauce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zgodnie z planem wychowawczym klasy oraz harmonogramem imprez</li> <li>● cały rok</li> </ul>

	i akceptacji;		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyrabianie nawyku zachowania się zgodnie zwytycznymi podczas epidemii Covid-19</li> <li>➤ zwiększanie poczucia bezpieczeństwa w grupie klasowej w związku z wielomiesięczną nieobecnością w szkole</li> <li>➤ przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu</li> <li>➤ wyrównywanie szans edukacyjnych po nauczanie zdalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, prelekcje</li> <li>• zajęcia z doradztwa zawodowego</li> <li>• konkurs „Poznajmy zawody”</li> <li>• gra terenowa dotycząca zawodów</li> <li>• innowacja „Pociągiem do krainy wiedzy” – klasa 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rok szkolny</li> <li>• kwiecień 2022</li> </ul>
MOJA SZKOŁA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wzbudzanie świadomości swoich praw i obowiązków</li> <li>➤ zachęcanie do odnoszenia sukcesów na terenie szkoły oraz poza nią;</li> <li>➤ kultywowanie tradycji szkolnych</li> <li>➤ rozwijanie aktywności i postaw twórczych uczniów;</li> <li>➤ wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły - Uczniowie gospodarzami szkoły;</li> <li>➤ podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów oraz społeczności lokalnej;</li> <li>➤ budowanie atmosfery w szkole poprzez kształtowanie dobrych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami życia szkoły;</li> <li>➤ kultywowanie tradycji związanych z patronem szkoły i jej historią;</li> <li>➤ przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na stan zdrowia, wiek, płeć, rasę, wyznanie, status materialny;</li> <li>➤ przeciwdziałanie dyskryminacji uczniów powracających do szkoły po przebytej chorobie;</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do Samorządu Szkolnego</li> <li>• mediacje, negocjacje (MRU)</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• wycieczki klasowe</li> <li>• konkursy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kangur</li> <li>- Wielka Liga Czytelnicza</li> <li>- Konkursy przedmiotowe <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja imprez okolicznościowych</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• organizowanie wystawy prac plastycznych</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych</li> <li>• spotkania teatralne</li> <li>• lekcje kinowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rok szkolny</li> <li>• zgodnie z harmonogramem imprez</li> <li>• według Planu Wychowawczego Klasy</li> <li>• II półrocze</li> <li>• grudzień <ul style="list-style-type: none"> <li>• październik</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dzień Nauczyciela</li> <li>● Święto szkoły</li> <li>● mikołajki</li> <li>● Pasowanie na ucznia klasy 1</li> </ul>	
<b>MOJA OKOLICA, MIEJSCOWOŚĆ, REGION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kształtowanie i wykazywanie się elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem własnego regionu</li> <li>➤ bliższe poznanie dzielnicy Podlesie z jej walorami przyrodniczymi i kulturowymi</li> <li>➤ kultywowanie tradycji śląskich</li> <li>➤ wzmacnianie poczucia tożsamości regionalnej</li> <li>➤ wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● konkursy wiedzy</li> <li>● zajęcia plastyczne w plenerze</li> <li>● wycieczki klasowe</li> <li>● spotkania w Domu Kultury</li> <li>● wycieczki regionalne</li> <li>● Biesiada Śląska</li> <li>● Życzenia dla emerytów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● według harmonogramu imprez</li> </ul>
<b>MÓJ KRAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych,</li> <li>➤ przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa;</li> <li>➤ przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa;</li> <li>➤ kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt narodo-państwowych;</li> <li>➤ kształtowanie postawy zaangażowania w zajęcia społeczne - wolontariat;</li> <li>➤ budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków, miast i wytworów kultury narodowej;</li> <li>➤ kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w</li> <li>➤ życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● przygotowywanie uroczystości szkolnych, w tym apel z okazji Święta odzyskania Niepodległości oraz rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja</li> <li>● wybory MRU</li> <li>● lekcje wychowawcze;</li> <li>● gazetki ściennie;</li> <li>● zapoznanie z kodeksem ucznia;</li> <li>● wycieczki klasowe;</li> <li>● wystawy prac plastycznych;</li> <li>● zapraszanie ciekawych ludzi;</li> <li>● apele i akademie;</li> <li>● lekcje muzyki oraz lekcje wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rok szkolny;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki do miejsc pamięci narodowej;</li> <li>• akcje charytatywne</li> </ul>	
<b>MOJA EURO PA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozwijanie świadomości wspólnoty europejskiej;</li> <li>➤ poznawanie kultury i tradycji innych krajów;</li> <li>➤ kształtowanie poczucia tożsamości z innymi mieszkańcami Europy;</li> <li>➤ kształtowanie poczucia przynależności do kultury europejskiej;</li> <li>➤ szerzenie informacji o państwach europejskich;</li> <li>➤ uświadamianie roli i znaczenia Polski w Europie oraz znaczenia Unii Europejskiej dla naszego kraju</li> <li>➤ <b>prawa człowieka i sposoby ich przestrzegania, rozumienie pojęć: wolność, godność, demokracja, sprawiedliwość;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy tematyczne;</li> <li>• Dzień Europejski</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Działalność MRU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rok szkolny</li> </ul>

	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji /uwagi</i>
<b>BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA</b>			
<b>SZKOŁA PROMU- JĄCA ZDROWIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią;</li> <li>➤ kształtowanie właściwych postaw dzieci jako uczestników ruchu drogowego</li> <li>➤ kształtowanie odpowiedniej postawy wobec obcych</li> <li>➤ kształtowanie postaw bezpiecznego zachowania podczas wycieczek i wyjść</li> <li>➤ kształtowanie odpowiedniej postawy poruszania się w ruchu pieszym</li> <li>➤ upowszechnianie w szkole procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci przestępczością i demoralizacją oraz kontrolowanie przebiegu ewentualnej interwencji</li> <li>➤ kształtowanie odpowiedniej postawy wobec zagrożeń w czasie letniego wypoczynku</li> <li>➤ znajomość elementów udzielania pomocy przedmedycznej</li> <li>➤ przeciwdziałanie agresji</li> <li>➤ kształtowanie umiejętności uczenia się i spędzania wolnego czasu</li> <li>➤ kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informatycznych</li> <li>➤ wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez organizowanie pomocy uczniowskiej;</li> <li>➤ kształtowanie prawidłowych nawyków i postaw podczas epidemii Covid - 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lekcje wychowawcze</li> <li>● karta rowerowa;</li> <li>● lekcje w ruchu miejskim</li> <li>● włączanie samorządu uczniowskiego w rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych;</li> <li>● apele szkolne;</li> <li>● program profilaktyczny Bezpieczne dziecko – przyjaciół Sznupka;</li> <li>● lekcje ze Sznupkiem;</li> <li>● zajęcia z policjantem;</li> <li>● kontrola realizacji obowiązku szkolnego,</li> <li>● eliminowanie nieuzasadnionej absencji uczniów (sporządzanie listy uczniów z nieusprawiedliwionymi nieobecnościami i podjęcie wobec nich odpowiednich działań) <ul style="list-style-type: none"> <li>● wolontariat</li> </ul> </li> <li>● monitorowanie oraz weryfikacja efektów wychowawczych pracy z uczniem zagrożonym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rok szkolny</li> </ul>



		<p>demoralizacją (sporządzenie przez wychowawców listy uczniów zagrożonych demoralizacją)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypracowanie procedur;</li> <li>• kurs pomocy przedmedycznej</li> <li>• turystyka szkolna</li> <li>• prelekcje, pogadanki</li> </ul>	
<b>POSTAWA PROZDROWOTNA</b>			
<b>SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kształtowanie postawy prozdrowotnej</li> <li>➤ Promocja zdrowego trybu życia</li> <li>➤ Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się</li> <li>➤ <b>Zapoznanie uczniów z problemami dojrzewania poprzez wychowanie do życia w rodzinie</b></li> <li>➤ Kształtowanie właściwego stosunku do kolegów, poszanowanie ich zdrowia i troska o ich bezpieczeństwo;</li> <li>➤ Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomagania uczniów w konstruktywnym podejmowaniu prawidłowych decyzji prozdrowotnych</li> <li>➤ Rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów</li> <li>➤ Kształtowanie nawyków higienicznych</li> <li>➤ <b>Przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej</b></li> <li>➤ <b>Zapoznanie uczniów z psychologicznymi skutkami (niepokój, lęk, bezsenność) epidemii Covid - 19</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje przyrody, biologii,</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• lekcje informatyki;</li> <li>• spotkanie z Radą Rodziców i wspólne wypracowanie strategii działań</li> <li>• szkolenia Rady Pedagogicznej;</li> <li>• lekcje informatyki poświęcone bezpieczeństwu w sieci;</li> <li>• zajęcia WDŻwR,</li> <li>• zajęcia plastyczne;</li> <li>• spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym</li> <li>• zajęcia integracyjne prowadzone na terenie klasy;</li> <li>• program „Trzymaj formę”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska i odczucia współzależności człowieka i otaczającej go przyrody</li> <li>➤ uświadomienie uczniom zagrożeń jakie niesie współczesna cywilizacja i niszcząca działalność człowieka;</li> <li>➤ poznanie sposobów ochrony środowiska oraz racjonalnych zasad korzystania z jego zasobów;</li> <li>➤ uświadomienie wpływu codziennych czynności i stylu życia na wyczerpywanie się zasobów środowiska naturalnego, próba opracowanie programu naprawczego – ograniczanie konsumpcji jako jeden z przykładów</li> <li>➤ troska o estetykę, czystość sal lekcyjnych, szkoły, otoczenia budynku szkoły;</li> <li>➤ wdrażanie do odpowiedzialności za powierzone opiece ucznia rośliny lub zwierzęta;</li> <li>➤ kształtowanie postaw proekologicznych; podnoszenie kultury ekologicznej środowiska szkolnego i lokalnego;</li> <li>➤ odnawialne źródła energii</li> <li>➤ poznanie bioróżnorodności i gatunków rzadkich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w terenie;</li> <li>• wycieczki klasowe oraz tematyczne;</li> <li>• inscenizacje;</li> <li>• koła zainteresowań;</li> <li>• konkurs ekologiczny (plastyczny, wiedzy) <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia warsztatowe w izbie leśnej</li> <li>• zajęcia warsztatowe w ogrodzie botanicznym w Mikołowie Mokrem</li> <li>• Korzystanie z zasobów Mobilnej Poradni Ekologicznej</li> </ul> </li> </ul> <p>a) Prezentacja multimedialna „ Młody ekolog”</p> <p>b) konspekt lekcji dla uczniów młodszych klas</p> <p>c) konspekt lekcji dla uczniów starszych klas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie klas ósmych wykonują prezentacje na temat odnawialnych i nieodnawialnych zasobów przyrody zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugie półrocze</li> </ul> <p style="text-align: center;">kwiecień</p> <p style="text-align: center;">październik</p> <p style="text-align: center;">kwiecień</p>
--	---	---	--

## WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ podejmowanie działań na rzecz współpracy nauczyciel – rodzic;</li><li>➤ tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach nauczyciel – rodzic opartej na dialogu, zaufaniu oraz wzajemnym szacunku;</li><li>➤ przekazywanie rzetelnej informacji na temat dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;</li><li>➤ zapewnienie rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej</li><li>➤ zapraszanie rodziców do współpracy na rzecz klasy i szkoły;</li><li>➤ wypracowanie wzajemnego zrozumienia i zaufania podczas epidemii Covid – 19</li><li>➤ zapewnienie bezpieczeństwa i samodzielności dzieci przewlekle chorych w szkole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● spotkania z wychowawcą klasy;</li><li>● spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym;</li><li>● udział w imprezach okolicznościowych;</li><li>● współorganizowanie imprez okolicznościowych, konkursów, wycieczek szkolnych;</li><li>● stały kontakt z rodzicami dzieci chorych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● cały rok</li> <li>● drugi semestr</li></ul>
--	---	---	---