

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 21
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
W KATOWICACH**

w roku szkolnym 2016/2017

PODSTAWOWY KIERUNEK REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ:

Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Program wychowawczy powstał w oparciu o następujące dokumenty:

- Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 19 czerwca 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół oraz zmieniające z dnia 9 lutego 2007
- Ustawę o Ochronie Zdrowia Przed Następstwem Używania Tytoniu i Wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. ze zmianą z dnia 8 kwietnia 2010
- Ustawę o Przeciwdziałaniu Narkomanii z dnia 9 czerwca 2012 r.
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie MEN z 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Rozporządzenie MEN z 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych

Program Wychowawczy jest zgodny z następującymi dokumentami wewnątrzszkolnymi:

- Statutem szkoły
- Szkolnym Programem Profilaktycznym
- Szkolnym Programem Promocji Zdrowia wynikającym z przynależności do Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

Program Wychowawczy Szkoły obejmuje swymi działaniami całą społeczność szkolną i lokalną, dlatego jego pełna realizacja jest uzależniona od współpracy i wsparcia następujących podmiotów:

- *Rada Rodziców*
- *Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Katowicach*
- *Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Katowicach*
- *Specjalistyczna Poradnia Rodzinna w Katowicach*
- *Policja*
- *Rzymsko-Katolicka Parafia p.w. MB Częstochowskiej w Katowicach Podlesiu*
- *Pełnomocnik Prezydenta Miasta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych*
- *Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej*
- *Wojewódzki Koordynator Szkół Promujących Zdrowie*
- *Sąd rodzinny*

Program wychowawczy szkoły

<i>Zadanie wychowawcze</i>	<i>Treści wychowawcze</i>	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji / uwagi</i>
<i>Jestem członkiem społeczności szkolnej i lokalnej</i>	<i>Moja rodzina</i>	➤ wpajanie postawy miłości do rodziców i członków rodziny oraz szacunku do starszych;	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie imprez okolicznościowych: <i>Dnia Matki, Dnia Rodziny, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka</i>; • wykonywanie drzewa genealogicznego; • piknik rodzinny; 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny, zgodnie z kalendarzem; • wrzesień/październik
		➤ integrowanie rodziców i dzieci w obrębie klasy i szkoły;		
		➤ kultywowanie tradycji rodzinnych;		
		➤ kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych członków rodziny;		
		➤ poznawanie roli domu rodzinnego i pozycji dziecka w rodzinie – jego praw i obowiązków oraz praw i obowiązków rodziców;		
		➤ zachęcanie do współtworzenia dobrego klimatu w rodzinie;		
	<i>Moja klasa</i>	➤ rozwijanie koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas nauki i zabawy;	<ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach międzyklasowych i międzyszkolnych; • lekcje biblioteczne; • zawody sportowe; • koła zainteresowań; • imprezy okolicznościowe; • ścieżki edukacyjne; • gry i zabawy integrujące grupę klasową; • wycieczki klasowe; 	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z planem wychowawczym klasy oraz harmonogramem imprez;
		➤ uświadamianie uczniom form realizacji własnych potrzeb oraz zachęcanie ich do promowania samego siebie;		
		➤ kształtowanie poczucia przynależności do zespołu klasowego;		
		➤ dostosowywanie się do norm i zasad panujących w klasie i przestrzeganie ich;		
		➤ integrowanie zespołu klasowego; uczenie tolerancji wobec uczniów innego wyznania, innej narodowości;		
		➤ rozwijanie problemów w twórczy sposób tak, aby radzić sobie z własnymi emocjami;		
		➤ wyrabianie poszanowanie wspólnego dobra;		
		➤ rozwijanie zainteresowań uczniów;		
➤ przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym;				

<i>Zadanie wychowawcze</i>	<i>Treści wychowawcze</i>	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji / uwagi</i>
	<i>Moja szkoła.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wzbudzanie świadomości swoich praw i obowiązków; ➤ zachęcanie do odnoszenia sukcesów na terenie szkoły oraz poza nią; ➤ kultywowanie tradycji szkolnych; ➤ rozwijanie aktywności i postaw twórczych uczniów; ➤ wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły – Uczniowie gospodarzami szkoły ➤ podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów oraz społeczności lokalnej ➤ podkreślanie roli nauczyciela oraz kształtowanie szacunku wobec pracowników szkoły; ➤ kultywowanie tradycji związanych z patronem szkoły i jej historią; 	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządu szkolnego; • mediacje, negocjacje (MRU) • wycieczki klasowe; • lekcje wychowawcze • konkurs <i>Mam talent</i> • organizacja imprez okolicznościowych: <i>Święto Szkoły, Dzień Sportu,</i> • organizowanie wystaw prac plastycznych; • udział w akcjach charytatywnych; • spotkania teatralne; • lekcje kinowe; • konkurs wiedzy o patronie szkoły; 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny; • zgodnie z harmonogramem imprez; • wg planu wychowawczego klasy;
	<i>Moja okolica, miejscowość, region</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie i wykazywanie się elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem własnego regionu; ➤ bliższe poznanie dzielnicy Podlesie z jej walorami przyrodniczymi i kulturowymi ➤ kultywowanie tradycji śląskich 	<ul style="list-style-type: none"> • konkursy wiedzy: <i>Moje miasto, Czy znasz swoją okolicę?</i> • zajęcia plastyczne w plenerze; • wycieczki klasowe; • spotkania z zespołem regionalnym <i>Podlesie</i>; • wizyta w izbie regionalnej; • spotkanie w Domu Kultury w Zarzeczcu na <i>deptaniu kapusty oraz szkubaniu pierza</i>; • wycieczka do Parku Etnograficznego w Chorzowie; • Biesiada Śląska 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny; • czerwiec;

<i>Zadanie wychowawcze</i>	<i>Treści wychowawcze</i>	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji / uwagi</i>
	<i>Mój kraj</i>	➤ przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa;	<ul style="list-style-type: none"> • wybory MRU • lekcje wychowawcze; • gazetki ściennie; • zapoznanie z kodeksem ucznia; • wycieczki klasowe; • wystawy prac plastycznych; • zapraszanie ciekawych ludzi; • apele i akademie; • lekcje muzyki oraz lekcje wychowawcze • przygotowywanie uroczystości szkolnych; • wycieczki do miejsc pamięci narodowej; • audycje przez radiowęzeł; • Koncert Charytatywny • Akcje charytatywne 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny;
		➤ kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły;		
		➤ kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt narodowo-państwowych;		
		➤ kształtowanie postawy zaangażowania w zajęcia społeczne;		
		➤ budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków, miast i wytworów kultury narodowej;		
	<i>Moja Europa</i>	➤ rozwijanie świadomości wspólnoty europejskiej;	<ul style="list-style-type: none"> • konkursy międzyklasowe; • udział w programie Comenius • <i>Dzień Europejski</i>; • Lekcje wychowawcze • Działalność MRU 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny; • zgodnie z harmonogramem programu Comenius;
		➤ poznawanie kultury i tradycji innych krajów;		
		➤ kształtowanie poczucia tożsamości z innymi mieszkańcami Europy;		
		➤ kształtowanie poczucia przynależności do kultury europejskiej;		
		➤ szerzenie informacji o państwach europejskich;		
		➤ uświadamianie roli i znaczenia Polski w Europie;		
		➤ prawa człowieka i sposoby ich przestrzegania, rozumienie pojęć: wolność, godność, demokracja, sprawiedliwość;		

<i>Zadanie wychowawcze</i>	<i>Treści wychowawcze</i>	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji / uwagi</i>
<p style="text-align: center;"><i>Uczeń sprawny inaczej w grupie rówieśniczej oraz społeczności szkolnej</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Integracja uczniów pełnosprawnych i sprawnych inaczej w obrębie klasy i szkoły</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie wrażliwości uczniów w obrębie klasy oraz całej społeczności szkolnej na potrzeby drugiego człowieka bez względu na wygląd i zachowanie; ➤ kształtowanie właściwych postaw grupy klasowej wobec uczniów niepełnosprawnych oraz wzajemnej życzliwości i akceptacji; ➤ wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez organizowanie pomocy uczniowskiej; ➤ rozwijanie zainteresowań uczniów niepełnosprawnych na miarę ich możliwości, predyspozycji i potrzeb; ➤ przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na stan zdrowia, wiek, płeć, rasę, wyznanie, status materialny ➤ kształtowanie stosunku dziecka niepełnosprawnego do samego siebie poprzez wyrabianie w nim zaradności życiowej, samodzielności, odporności emocjonalnej, optymizmu i samoakceptacji; 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze; • pomoc koleżeńska; • działalność MRU • wyprawki, stypendium szkolne • pomoc rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny
	<p style="text-align: center;"><i>Zaangażowanie uczniów niepełnosprawnych w życie klasy i szkoły</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie poczucia własnej wartości poprzez angażowanie uczniów niepełnosprawnych w zadania realizowane na terenie klasy i szkoły; ➤ wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania; ➤ zdobywanie pozytywnych doświadczeń przez uczniów pełnosprawnych i niepełnosprawnych wynikających z obcowania ze sobą i współdziałania; ➤ kształtowanie poczucia sprawczości poprzez aktywne uczestniczenie w życiu klasy i szkoły; 	<ul style="list-style-type: none"> • reprezentowanie klasy i szkoły przez uczniów niepełnosprawnych w środowisku lokalnym – udział w konkursach i innych formach aktywności; • praca uczniów niepełnosprawnych w samorządzie szkolnym; 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny

<i>Zadanie wychowawcze</i>	<i>Treści wychowawcze</i>	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji / uwagi</i>
<i>Dbam o zdrowie i Bezpieczeństwo</i>	<i>Bezpieczeństwo w drodze, w domu i w szkole</i>	➤ wprowadzanie elementów udzielania pomocy przedmedycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • kurs pomocy przedmedycznej; • karta rowerowa; • lekcje w ruchu miejskim • włączanie samorządu uczniowskiego w rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych; • apele szkolne; • lekcje wychowawcze • program profilaktyczny <i>Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupka</i>; • lekcje ze <i>Sznupkiem</i>; • zajęcia z policjantem; • kontrola realizacji obowiązku szkolnego, eliminowanie nieuzasadnionej absencji uczniów (sporządzanie listy uczniów z nieusprawiedliwionymi nieobecnościami i podjęcie wobec nich odpowiednich działań) • monitorowanie oraz weryfikacja efektów wychowawczych pracy z uczniem zagrożonym demoralizacją (sporządzenie przez wychowawców listy uczniów zagrożonych demoralizacją) • wypracowanie procedur; 	• rok szkolny;
		➤ kształtowanie właściwych postaw dzieci jako uczestników ruchu drogowego		<ul style="list-style-type: none"> • pod koniec każdego miesiąca; • wrzesień/październik;
		➤ kształtowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole		
		➤ kształtowanie postaw bezpiecznego zachowania podczas wycieczek i wyjść		
		➤ kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią;		
		➤ upowszechnianie w szkole procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci przestępczością i demoralizacją oraz kontrolowanie przebiegu ewentualnej interwencji ;		

<i>Zadanie wychowawcze</i>	<i>Treści wychowawcze</i>	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji / uwagi</i>
	<i>Dbamy o zdrowie psychiczne i fizyczne.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapoznanie uczniów z problemami dojrzewania poprzez wychowanie do życia w rodzinie; ➤ uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu; ➤ bezpieczeństwo w sieci; ➤ hejtowanie ➤ szerzenie oświaty zdrowotnej dotyczącej przyczyn i leczenia różnych chorób np.: AIDS, narkomanii, alkoholizmu i paleni papierosów i zażywania dopalaczy oraz poznanie form przeciwdziałania im; ➤ kształtowanie właściwego stosunku do kolegów, poszanowanie ich zdrowia i troska o ich bezpieczeństwo; ➤ kształtowanie szacunku do własnego ciała; ➤ uświadamianie zagrożeń wynikających z przynależności do różnych grup nieformalnych; ➤ uświadomienie psychospołecznych aspektów zdrowia, wdrażanie do radzenia sobie z negatywnymi reakcjami własnymi i innych; ➤ uświadamianie dzieciom znaczenia dla zdrowia i życia utrzymywania prawidłowej sylwetki; ➤ Uświadamianie dzieciom znaczenia dbałości o higienę jamy ustnej; 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje przyrody, lekcje wychowawcze oraz lekcje informatyki; • spotkanie z Radą Rodziców i wspólne wypracowanie strategii działań • szkolenia Rady Pedagogicznej; • lekcje informatyki poświęcone bezpieczeństwu w sieci; • zajęcia WDŻwR, lekcje wychowawcze; • zajęcia plastyczne; • spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym • zajęcia teatralne • zajęcia integracyjne prowadzone na terenie klasy; • właściwy dobór ławek i krzeseł do wzrostu dzieci; • WDŻwR i lekcje wychowawcze; • zajęcia sportowe; • fluoryzacja zębów; • zajęcia z pielęgniarką szkolną • Piknik Zdrowie • Szkoła Promująca Zdrowie • Akcja „Sznuppek” • Środowiskowy Program Profilaktyczny 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny; • wrzesień/październik • wrzesień/październik

<i>Zadanie wychowawcze</i>	<i>Treści wychowawcze</i>	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji / uwagi</i>
	<i>Higiena osobista a zdrowie</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego ➤ uświadamianie uczniom znaczenia zdrowego odżywiania ➤ kształtowanie nawyków higienicznych jako warunku dobrego samopoczucia i zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie aktywnego trybu życia poprzez udział w <i>Dniach Dziecka i Dniu Sportu</i>; • zajęcia świetlicowe; • lekcje przyrody; • lekcje wychowawcze; • zajęcia plastyczne; • SKT GLOBUS 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny;
<i>Człowiek a środowisko</i>	<i>Środowisko wokół nas</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poznanie ekologii jako nauki i podstawowych pojęć ekologicznych ➤ wzbogacenie wiedzy o środowisku przyrodniczym ➤ kształtowanie umiejętności obserwacji przyrody bez zakłócania jej spokoju ➤ uwrażliwienie na piękno naturalnego środowiska fauny i flory ➤ kształtowanie pozytywnego stosunku do środowiska, budowanie pozytywnych więzi ➤ dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w zależności od zmieniających się pór roku 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z przyrody; • prelekcje • filmy przyrodnicze; • zajęcia w terenie; • koła zainteresowań; • realizacja ścieżki ekologicznej; • SKT GLOBUS 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny;
	<i>Działalność człowieka a zmiany w biosferze.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dostarczenie wiedzy z zakresu oddziaływań człowieka na środowisko ➤ kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska i odczucia współzależności człowieka i otaczającej go przyrody ➤ uświadomienie uczniom zagrożeń jakie niesie współczesna cywilizacja i niszcząca działalność człowieka; 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia przyrodnicze; • prelekcje; • filmy przyrodnicze; • zajęcia w terenie; • wycieczki klasowe oraz tematyczne; • inscenizacje; • realizacja ścieżki ekologicznej; 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny;

<i>Zadanie wychowawcze</i>	<i>Treści wychowawcze</i>	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji / uwagi</i>
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ obserwacja przykładów miejsc bliższego i dalszego otoczenia w którym zachodzą niekorzystne zmiany; ➤ poznanie sposobów ochrony środowiska oraz racjonalnych zasad korzystania z jego zasobów; ➤ uświadomienie wpływu codziennych czynności i stylu życia na wyczerpywanie się zasobów środowiska naturalnego, próba opracowanie programu naprawczego; 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie dzienniczków lub kart obserwacji na lekcjach przyrody oraz w czasie zajęć zintegrowanych; • projekty edukacyjno – ekologiczne; • projekt „Szkoła na pTak” 	
	<i>Troska o rośliny, zwierzęta i najbliższe środowisko.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troska o estetykę, czystość sal lekcyjnych, szkoły, otoczenia budynku szkoły; ➤ wdrażanie do odpowiedzialności za powierzone opiece ucznia rośliny lub zwierzęta; ➤ kształtowanie postaw proekologicznych; 	<ul style="list-style-type: none"> • sprząatanie terenów wokół szkoły; • prowadzenie klasowych hodowli roślin i zwierząt; • pedagogizacja rodziców • quizy i konkursy • gazetki tematyczne • organizowanie wystaw; • akcje ekologiczne: zbiórka surowców wtórnych, baterii, makulatury i zużytych tonerów do drukarek; 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny;

<i>Zadanie wychowawcze</i>	<i>Treści wychowawcze</i>	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji / uwagi</i>
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ podnoszenie kultury ekologicznej środowiska szkolnego i lokalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> • marsze ekologiczne z okazji <i>Dnia Ziemi, Pierwszego Dnia Wiosny</i>; • udział w konkursach międzyklasowych i międzyszkolnych; • opracowywanie projektów ekologicznych i ich realizacja; • „Psi grosz” MRU 	

<i>Zadanie wychowawcze</i>	<i>Treści wychowawcze</i>	<i>Cele wychowawcze</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Termin realizacji / uwagi</i>
<i>Rodzice w szkole</i>	<i>Współpraca z rodzicami</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podejmowanie działań na rzecz współpracy nauczyciel – rodzic; ➤ tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach nauczyciel – rodzic opartej na dialogu, zaufaniu oraz wzajemnym szacunku; ➤ przekazywanie rzetelnej informacji na temat dziecka jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce; ➤ zapewnienie rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z wychowawcą klasy; • spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym; • pedagogizacja rodziców; • udział w imprezach okolicznościowych; • udział w lekcjach otwartych przez nauczycieli; 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny;
	<i>Zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ angażowanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły; ➤ kształtowanie poczucia odpowiedzialności rodziców za szkołę, do której uczęszczają ich dzieci; 	<ul style="list-style-type: none"> • współorganizowanie imprez okolicznościowych, konkursów, wycieczek szkolnych; 	<ul style="list-style-type: none"> • rok szkolny;