

*„Dobra szkoła nie produkuje geniuszy,
tylko zdrowe społeczeństwo.”*

Piotr Szreniawski

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 21
Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI
W KATOWICACH
w roku szkolnym 2016/2017**

**PODSTAWOWY KIERUNEK REALIZACJI POLITYKI
OŚWIATOWEJ:**

- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
- Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach – bezpieczeństwo w sieci..
- Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Program Profilaktyki Szkoły obejmuje wszelkie działania społeczności szkolnej dążące do wdrożenia szeroko pojętej profilaktyki zarówno pierwszo- jak i drugorzędowej, a więc skierowanej zarówno do uczniów z grup niskiego jak i podwyższonego ryzyka. Głównym celem profilaktyki skierowanej do pierwszej grupy jest promowanie zdrowego stylu życia i potencjalnych zachowań ryzykownych. Zaś działania skierowane do grupy drugiej dążą do obniżania głębokości i czasu dysfunkcji oraz do wspierania ucznia w odchodzeniu od ryzykownych działań.

Program profilaktyki powstał w oparciu o następujące dokumenty:

- Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. Nr 67 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 19 czerwca 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół oraz zmieniające z dnia 31 stycznia 2002 r (Dz.U. Nr 10 poz. 96)
- Ustawę o Ochronie Zdrowia Przed Następstwem Używania Tytoniu i Wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.
- Ustawę o Przeciwdziałaniu Narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997 r. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2001 r. Nr 13 poz. 110)
- Rozporządzenie MEN z 31 stycznia 2001 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226)
- Rozporządzenie MEN z 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. z 2005 r. Nr 19, poz. 167)

Program profilaktyki jest zgodny z następującymi dokumentami wewnątrzszkolnymi:

- Statutem szkoły
- Szkolnym Programem Wychowawczym
- Szkolnym Programem Promocji Zdrowia wynikającym z przynależności do Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

Szkolny Program profilaktyki powstał na podstawie badań sytuacji szkolnej i potrzeb uczniów. Analiza wyników tych badań, a także literatury dotyczącej profilaktyki skierowanej do dzieci i młodzieży pozwoliła wyznaczyć następujące obszary pracy:

- BEZPIECZEŃSTWO
- DOBRA ATMOSFERA W SZKOLE I ŚRODOWISKU SZKOLNYM
- PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI W SZKOLE
- WRAŻLIWOŚĆ NA POTRZEBY OSÓB NIEPEŁOSPRAWNYCH
- PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM
- POSTAWA PROZDROWOTNA

Program Profilaktyki Szkoły obejmuje swymi działaniami całą społeczność szkolną i lokalną, dlatego jego pełna realizacja jest uzależniona od współpracy i wsparcia następujących podmiotów:

Rada Rodziców

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Katowicach

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Katowicach

Specjalistyczna Poradnia Rodzinna w Katowicach

Policja

Rzymsko-Katolicka Parafia p.w. MB Częstochowskiej w Katowicach Podlesiu

Pełnomocnik Prezydenta Miasta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

**HARMONOGRAM ZADAŃ
NA ROK SZKOLNY 2015/16**

ZADANIE	CEL	TERMIN REALIZACJI
BEZPIECZEŃSTWO		
1. Udział w akcji „Bezpieczne dziecko – przyjacielem Sznupka”	- kształtowanie odpowiedniej postawy wobec obcych - kształtowanie odpowiedniej postawy wobec zagrożeń w czasie letniego wypoczynku - kształtowanie odpowiedniej postawy poruszania się w ruchu pieszym	cały rok szkolny
2. Pogadanki dotyczące zachowania w szkole i poza nią	- bezpieczne zachowania w szkole w czasie lekcji i przerw - bezpieczne zachowanie poza szkołą	cały rok szkolny
3. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego	- eliminowanie nieuzasadnionej absencji uczniów - informowanie rodziców	raz w miesiącu
4. Monitorowanie efektów pracy wychowawczej z uczniem zagrożonym demoralizacją	- zapobieganie demoralizacji - wdrażanie dokumentu „PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 21 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KATOWICACH W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ”	cały rok szkolny
5. Udział w projekcie "Cybernauci - kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci".	- kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informatycznych	cały rok szkolny
DOBRA ATMOSFERA W SZKOLE I ŚRODOWISKU SZKOLNYM		
1. Wycieczki turystyczne w soboty	- poprawa relacji uczeń ⇔ uczeń, uczeń ⇔ nauczyciel - kształtowanie umiejętności efektywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego	zgodnie z harmonogramem SKT GLOBUS

2.Święto szkoły	- kształtowanie relacji uczeń ⇔ uczeń, uczeń ⇔ nauczyciel, szkoła ⇔ rodzic - kształtowanie pozytywnego stosunku ucznia do szkoły	I semestr
3.Uroczystości w klasach (andrzejki, wigilia, Dzień Matki, Dzień Ojca, dzień Chłopaka itp.)	- kształtowanie relacji uczeń ⇔ uczeń, uczeń ⇔ nauczyciel, szkoła ⇔ rodzic - kształtowanie umiejętności wspólnego świętowania	cały rok szkolny
4.Wspólne okolicznościowe spotkania grona nauczycielskiego (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, wigilia, Dzień Nauczyciela)	- kształtowanie relacji nauczyciel ⇔ nauczyciel	wrzesień październik grudzień czerwiec
5.Współpraca z drużyna harcerską	- kształtowanie poczucia wspólnoty	cały rok szkolny
6.Zawody sportowe	- poprawa relacji uczeń ⇔ uczeń, uczeń ⇔ nauczyciel - kształtowanie postawy pozytywnej rywalizacji	II semestr
7.Współpraca z samorządem szkolnym w zakresie bezpieczeństwa	- kształtowanie postaw społecznych - upowszechnianie idei mediacji	zgodnie z potrzebami
9.Koncert charytatywny	- kształtowanie empatii i postaw prospołecznych (wzajemnej pomocy, solidarności itp.) - zjednoczenie środowiska	grudzień

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI W SZKOLE

1.Akcja „Bezpieczne dziecko – przyjacielem Sznupka”	- przeciwdziałanie agresji - przeciwdziałanie agresji wśród uczniów	cały rok szkolny
2.Akcja „Zachowaj trzeźwy umysł”	- przeciwdziałanie uzależnieniom od środków psychoaktywnych	II semestr
3. Środowiskowy Program Profilaktyczny	- profilaktyka uzależnień i przeciwdziałanie postawom agresywnym poprzez kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu	cały rok szkolny
4.Wczesna diagnoza problemów z zachowaniem	- przeciwdziałanie aktom agresji	cały rok szkolny
5.Badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów (ankieta)	- ustalenie stopnia poczucia bezpieczeństwa uczniów - wdrażanie nowych sposobów poprawy poczucia bezpieczeństwa	wiosna
6.Szkolny mediator	- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów na terenie szkoły	cały rok szkolny

7.Porady wychowawcze dla rodziców- konsultacje i gazetka ścienna	- uświadomienie rodzicom zagrożeń - przedstawienie metod rozwiązywania problemów wychowawczych	cały rok szkolny
WRAŻLIWOŚĆ NA POTRZEBY OSÓB NIEPEŁOSPRAWNYCH		
1.Klasy integracyjne	- integrowanie dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi - dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów niepełnosprawnych	cały rok szkolny
2.Zespół ds. integracji	- opracowanie dokumentacji dot. integracji - wspomaganie dziecka niepełnosprawnego	spotkania w razie potrzeby
3.Pogadanki w klasach	- uwrażliwienie uczniów wszystkich klas na potrzeby niepełnosprawnych kolegów	przynajmniej raz w roku szkolnym
4.Pomoce szkolne do klas integracyjnych	-zapewnienie uczniom niepełnosprawnym odpowiednich warunków do nauki	cały rok szkolny
5. Włączanie osób niepełnosprawnych do zajęć pozalekcyjnych poprzez dostosowanie programów do ich indywidualnych potrzeb	- rozwijanie zainteresowań - budowanie integracji	cały rok szkolny
PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM		
1.Wczesna diagnoza problemów	- przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	cały rok szkolny
2.Badania przesiewowe w klasach pierwszych	- przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	X. – III.
3.Kierowanie na badania do Poradni psychologiczno-pedagogicznych	- diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych - przeciwdziałaniu pogłębianiu się problemu	cały rok szkolny
4. Środowiskowy Program Profilaktyczny	- przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	cały rok szkolny
5.Stypendium szkolne	- wyrównywanie szans edukacyjnych	cały rok szkolny
6.Wyprawka	- wyrównywanie szans edukacyjnych	
7.Dożywianie- obiady	- dbanie o odpowiednią kondycję psychofizyczną wszystkich dzieci	cały rok szkolny
9.Odrabianie zadań	- wyrównywanie szans edukacyjnych	cały rok szkolny

domowych w szkole – stworzenie możliwości		
POSTAWA PROZDROWOTNA		
1. SKT GLOBUS - Wycieczki sobotnie	- kształtowanie postawy prozdrowotnej	raz w miesiącu
2. Konkursy dotyczące zdrowego trybu życia	- promocja zdrowego trybu życia	zgodnie z harmonogramem konkursów
3. Piknik zdrowia	- kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania	czerwiec
4. Fluoryzacja zębów	- przeciwdziałanie próchnicy	cyklicznie w ciągu całego roku szkolnego